

ZARZĄDZENIE Nr 214/2023
Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 28 września 2023 r.

w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania i dokumentowania programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich uruchamianych i modyfikowanych od roku akademickiego 2023/2024

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) ustawy z dnia 22 grudnia 2015 o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 poz. 226), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2021 poz. 661, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), zarządza się co następuje:

§ 1. Wprowadza się Zasady projektowania i dokumentowania programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich uruchamianych i modyfikowanych od roku akademickiego 2023/2024 zwane dalej „Zasadami”, stanowiące Załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Nadzór nad wykonaniem niniejszego zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. nauczania.

§ 3. Tracą moc:

- 1) zarządzenie Nr 158/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania i dokumentowania programów studiów na określonym kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, tworzonych i modyfikowanych od roku akademickiego 2019/2020;
- 2) zarządzenie Nr 65/2020 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 22 maja 2020 r. zmieniające zarządzenie Nr 158/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania i dokumentowania programów studiów na określonym kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, tworzonych i modyfikowanych od roku akademickiego 2019/2020;
- 3) zarządzenie Nr 126/2020 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 września 2020 r. zmieniające zarządzenie Nr 158/2019 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania i dokumentowania programów studiów na określonym kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, tworzonych i modyfikowanych od roku akademickiego 2019/2020.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 1 października 2023 r.

prof. dr hab. Robert Olkiewicz
REKTOR

Zasady projektowania i dokumentowania programów studiów kierunku pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich uruchamianych i modyfikowanych od roku akademickiego 2023/2024

I. ZASADY OGÓLNE

§ 1

1. Ilekroć w Zasadach jest mowa o programie studiów, rozumie się przez to opis spójnych efektów uczenia się, uwzględniający charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji określone dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6 PRK w przypadku studiów pierwszego stopnia i na poziomie 7 PRK w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, oraz opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, wraz z określeniem liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć.
2. Zasady mają odpowiednie zastosowanie do projektowania programów na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w oparciu o standard kształcenia określony w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 2

1. Program studiów przyporządkowuje się do co najmniej jednej dyscypliny naukowej. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazując się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, w tym liczba dyscyplin, powinno wynikać z koncepcji kształcenia i znajdować odzwierciedlenie w zdefiniowanych efektach uczenia się.
2. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie studiów.

§ 3

1. Programy studiów mogą być realizowane w formie studiów stacjonarnych, niestacjonarnych lub w obu tych formach.
2. Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS wymaganych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
3. Studia niestacjonarne to forma studiów organizowanych jako studia zaoczne lub wieczorowe, do których zasada określona w ust. 2 nie ma zastosowania.
4. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiadające im studia stacjonarne.
5. Całkowita liczba punktów ECTS przewidzianych programem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów ECTS przewidzianych programem odpowiednich studiów stacjonarnych.

§ 4

Program studiów:

1. o profilu ogólnoakademickim – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.
2. o profilu praktycznym – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

§ 5

Kierunkowe efekty uczenia się, identyczne dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, projektuje się z uwzględnieniem następujących zasad:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się odnosi się do określonego poziomu studiów, poziomu kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilu kształcenia;
- 2) opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym efekty uczenia się właściwe dla dyscypliny lub dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek studiów;
- 3) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają dodatkowo pełny zakres efektów uczenia się, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, o których mowa w rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§ 6

Zalecenia dotyczące projektowania programów studiów są następujące:

- 1) w trosce o umiędzynarodowienie studiów program może zawierać zajęcia prowadzone w językach obcych;
- 2) liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych, z uwzględnieniem wychowania fizycznego i lektoratu języka obcego nowożytnego nie powinna przekraczać wartości podanych w tabeli. Do sumy liczby godzin nie wlicza się zajęć realizowanych w ramach praktyk studenckich.

Lp.	Dziedzina	Poziom studiów	
		I stopień (licencjackie)	II stopień
1.	nauk humanistycznych	2000	900
2.	nauk społecznych	2000	900
3.	nauk ścisłych i przyrodniczych	2200	1000
4.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	2200	1000
5.	sztuki	2000	900

- 3) liczba godzin zajęć na stacjonarnych studiach prowadzonych jako jednolite studia magisterskie, z uwzględnieniem wychowania fizycznego i lektoratu języka obcego nowożytnego, nie powinna przekraczać 2700, a na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu inżyniera 2500 godzin;
- 4) w uzasadnionych przypadkach rada wydziału organizującego studia, za zgodą dziekana może zwiększyć liczbę godzin, o których mowa w pkt. 2 i 3, nie więcej niż o 10% - dalsze zwiększenie liczby godzin zajęć dydaktycznych wymaga zgody Rektora;
- 5) na studiach pierwszego stopnia (licencjackie i inżynierskie) student otrzymuje nie mniej niż 10 punktów ECTS łącznie za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego lub 5 punktów ECTS za przygotowanie do egzaminu dyplomowego, gdy program studiów nie przewiduje pracy dyplomowej;
- 6) na jednolitych studiach magisterskich i studiach drugiego stopnia student otrzymuje łącznie nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

§ 7

1. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie studiów.

§ 8

1. W programie studiów określa się liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych, w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS.
W przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscypliny z dziedziny nauk humanistycznych obligatoryjne jest określenie liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać z dziedziny nauk społecznych i analogicznie w sytuacji odwrotnego przyporządkowania do dyscyplin.
W przypadku kierunku studiów przyporządkowanego jednocześnie do dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych student musi

uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS również w dyscyplinie, która nie jest wiodąca.

§ 9

Projektując program studiów uwzględnia się:

- 1) zarządzenie Rektora wprowadzające Zasady nauczania nowożytnych języków obcych i rozliczania studentów z lektoratów w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Wrocławskiego;
- 2) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie wprowadzenia obowiązkowego lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców odbywających studia w Uniwersytecie Wrocławskim;
- 3) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacji zajęć i zaliczeń wychowania fizycznego w Uniwersytecie Wrocławskim;
- 4) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie organizacji i prowadzenia w Uniwersytecie Wrocławskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
- 5) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie organizacji praktyk przewidzianych w programie studiów w Uniwersytecie Wrocławskim;
- 6) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie szkolenia wstępnego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej studentów oraz doktorantów w Uniwersytecie Wrocławskim;
- 7) zarządzenia Rektora w sprawie zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie tutoringu na studiach stacjonarnych Uniwersytetu Wrocławskiego.

§ 10

Program studiów może być realizowany z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość według zasad określonych w odrębnym zarządzeniu Rektora, przy czym liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 75% liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na odpowiednim poziomie.

§ 11

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu przez wydziały organizujące studia.
2. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi oraz analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów.

II. PROJEKTOWANIE PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 12

1. Zespołem przygotowującym projekt nowego lub zmodyfikowanego programu studiów jest wydziałowy/kierunkowy zespół ds. jakości kształcenia – zwany dalej zespołem ds. jakości kształcenia.
2. Zespół ds. jakości kształcenia przygotowuje projekt nowego lub zmodyfikowanego programu studiów na wniosek dziekana lub z własnej inicjatywy, doskonaląc program kształcenia i uwzględniając wnioski oraz opinie studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, interesariuszy zewnętrznych.
3. Zespół ds. jakości kształcenia opracowuje obligatoryjnie projekt zmian w programie studiów będący następstwem:
 - 1) stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną nieprawidłowości,
 - 2) zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
4. Dziekan może powołać komisję, która opracowuje i przedstawia wstępny projekt programu studiów do zaopiniowania zespołowi ds. jakości kształcenia.
5. W wypadku sformułowania przez zespół ds. jakości kształcenia uwag w odniesieniu do analizowanego projektu programu studiów, projekt ten wraca wraz ze stanowiskiem zespołu ds. jakości kształcenia do komisji.
6. Projekt modyfikacji programu studiów przed zaakceptowaniem przez zespół ds. jakości kształcenia wymaga zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego oraz opinii Działu Nauczania.

7. Projekt programu studiów z pozytywną opinią zespołu zostaje skierowany przez przewodniczącego zespołu ds. jakości kształcenia do dziekana, celem wniesienia pod obrady rady wydziału.
8. Dziekan może odesłać projekt zespołowi ds. jakości w przypadku sformułowania uwag dotyczących opiniowanego projektu.
9. Program studiów nowego kierunku studiów prowadzonego w języku polskim rada wydziału opiniuje najpóźniej do końca stycznia, prowadzonego w języku angielskim do końca grudnia, a zmiany w obowiązującym programie studiów najpóźniej do końca marca - roku akademickiego poprzedzającego rok, od którego będzie obowiązywać program studiów. W szczególnych przypadkach Rektor może wyrazić zgodę na zmianę ww. terminów.

§ 13

Wniosek w sprawie programu studiów, kierowany do Rektora, zawiera:

- 1) *ogólny opis programu studiów*, którego wzór stanowi **Załącznik Nr 1** do niniejszych Zasad, w tym:
 - a) nazwę wydziału, kierunku, poziom studiów, profil kształcenia oraz formę lub formy studiów, liczbę semestrów, liczbę punktów ECTS wymaganą do ukończenia studiów na danym poziomie studiów i język, w którym prowadzone są zajęcia;
 - b) tytuł zawodowy nadawany absolwentom oraz uzyskiwane uprawnienia zawodowe;
 - c) koncepcję kształcenia, w tym:
 - wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze strategią Uczelni,
 - wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami, opinię interesariuszy zewnętrznych w przypadku uruchamiania nowego programu studiów lub istotnych zmian w modyfikowanych programach studiów,
 - ogólne cele kształcenia;
 - d) przyporządkowanie kierunku do dziedziny lub dziedzin nauki i dyscypliny lub dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;
 - e) opis sylwetki absolwenta.
- 2) *program studiów*, którego wzór stanowi **Załącznik Nr 2** do niniejszych Zasad;
- 3) uchwałę rady wydziału z opinią na temat nowego lub modyfikowanego programu studiów;
- 4) dokument z opinią samorządu studenckiego dotyczącą nowego lub modyfikowanego programu studiów.

§ 14

1. Program studiów określa:
 - 1) dla każdej z dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć przypisanych do poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie;
 - 2) specjalność/specjalności na kierunku studiów (o ile są przewidziane);
 - 3) opis efektów uczenia się;
 - 4) zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
 - 5) plan studiów, który zawiera:
 - a) liczbę semestrów,
 - b) wykaz zajęć z zaznaczeniem jako obowiązkowe, obowiązkowe z wyborem, do wyboru,
 - c) formę zajęć, liczbę godzin zajęć, punkty ECTS oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się dla każdej wskazanej formy zajęć,
 - d) lektorat języka obcego nowożytnego,
 - e) lektorat języka polskiego dla cudzoziemców studiujących w języku polskim lub języku angielskim,
 - f) zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin (bez punktów ECTS) na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich,

- g) szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej studentów,
- h) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych (jeśli dotyczy),
- i) opis realizacji specjalności nauczycielskiej/modułu nauczycielskiego (jeśli dotyczy).

§ 15

1. Sporządzany obowiązkowo sylabus przedmiotu nie jest elementem programu studiów. W ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć dydaktycznych prowadzący zajęcia jest zobowiązany udostępnić studentom sylabus przedmiotu. Zmiany w udostępnionym sylabusie są możliwe wyłącznie z ważnych powodów.

§ 16

1. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.
2. W trakcie cyklu kształcenia zmiany w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie:
 - a) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - b) konieczne do:
 - usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
3. Zmiany w programach studiów są udostępniane na stronie BIP UWr i na stronie internetowej jednostki organizującej studia, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru/roku, którego dotyczą.

§ 17

1. Wniosek w sprawie ustalenia programu nowego kierunku studiów lub modyfikacji programu studiów Rektor kieruje do senackiej Komisji Nauczania celem zaopiniowania.
2. W przypadku stwierdzonych przez senacką Komisję Nauczania uchybień w programie studiów, dziekan podejmuje decyzję o wprowadzeniu zmian w projekcie programu studiów lub ponownym skierowaniu programu do zaopiniowania przez radę wydziału. O dokonanych zmianach w projekcie programu studiów dziekan informuje radę wydziału.
3. Po rozpatrzeniu wniosku, o którym mowa w ust. 1 przez senacką Komisję Nauczania, Dział Nauczania kieruje program nowego lub modyfikowanego programu studiów, za pośrednictwem Biura Rektora, do Senatu UWr celem podjęcia uchwały ustalającej program studiów.
4. Po uchwaleniu przez Senat programu studiów, wniosek w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów oraz specjalności na kierunku studiów przekazywany jest do Rektora celem wydania zarządzenia. Programy studiów Senat ustala najpóźniej w miesiącu czerwcu roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, w którym zmiany wchodzi w życie.

§ 18

Wzór Sylabusu przedmiotu określa Załącznik Nr 3 do niniejszych Zasad.

§ 19

1. Dokumentacja programów studiów prowadzonych w języku obcym sporządzana jest również w języku polskim.
2. Dokumentację programu studiów należy przygotować w MS Word z użyciem czcionki Verdana 10.

OGÓLNY OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Dane podstawowe	
Nazwa wydziału	
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku polskim	
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku angielskim	
Poziom studiów	
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Liczba semestrów	
Język, w którym prowadzone są studia	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Rok akademicki, od którego obowiązuje program studiów	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe (jeśli dotyczy)	
Koncepcja kształcenia	
Cele kształcenia, wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze Strategią Rozwoju UWr	
Sylwetka absolwenta	

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych prowadzenia studiów.	
Dziedzina(y) nauki, do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	
Dyscyplina(y) naukowa(e), do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa wydziału	
Nazwa kierunku studiów	
Poziom studiów	
Profil kształcenia	
Program obowiązuje od roku akademickiego	

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na podstawie efektów uczenia się.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina wiodąca (dyscyplina, w której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się)
		-

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów
		%
		%

3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Forma studiów	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego nowożytnego	

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców na studiach w języku polskim lub studiach w języku angielskim	
Liczba godzin, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (z podziałem na poszczególne specjalności, jeśli dotyczy)	

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

KIERUNEK:		
DYSCYPLINY NAUKOWE: (udział procentowy)		
POZIOM KSZTAŁCENIA:		
PROFIL KSZTAŁCENIA:		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01		np. P6S_WG P7S _WG
K_W02		
...		
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01		

K_U02		
...		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01		
K_K02		
...		

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. Treści programowe.

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.			np. K_W1, K_W2, K_W3, K_W4, K_W5 K_U1, K_U2, K_U5, K_K1, K_K2, K_K3
2.			
3.			
4.			

6. Plan studiów

Rok studiów: I

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/ OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Historyczne korzenie współczesnej administracji	O	18	14				32	E/Zo	3	nauki prawne	
Prawo egzekucyjne	O	30	30				60	E/Zo	5	nauki prawne	
Wychowanie fizyczne						30	30	Zo	-	-	
Oświata i szkolnictwo wyższe	W				12		12	Zo	2	nauki prawne	
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		48	44		12	30	134		10		

* Przedmiot:

obowiązkowy – O

do wyboru – W

obowiązkowy z wyborem - OzW

Przedmioty ogólnouczelniane – BHP, lektorat języka obcego, wf, lektorat języka polskiego – należy wpisać do tabeli z planem studiów

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

W - wykład
Ć - ćwiczenia
S - seminarium
P - proseminarium
L - zajęcia laboratoryjne
K - konwersatorium
W - warsztaty
Pr - pracownie
L - lektorat
Ćw. - ćwiczenia terenowe
T - tutorial
Inne: np. praktyki

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny
Ep - egzamin pisemny
T - test
Es. - esej
Proj. - projekt
Pr. - praca roczna
Z - zaliczenie
Zo - zaliczenie z oceną
Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport

SYLABUS PRZEDMIOTU/ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim	
2.	Dyscyplina naukowa	
3.	Język wykładowy	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot	
5.	Rodzaj przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	
6.	Kierunek studiów (specjalność)*	
7.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*</i>)	
8.	Rok studiów	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>)	
10.	Forma zajęć i liczba godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu	
13.	Treści programowe	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - egzamin ustny lub pisemny, - końcowa praca kontrolna, - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), - przygotowanie i realizacja projektu (indywidualnego lub grupowego).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: np. - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - praca kontrolna (końcowa), - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe),	

	- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) , - napisanie raportu z zajęć , - egzamin (pisemny lub ustny).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład*: - ćwiczenia*: - laboratorium*: - inne:	
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	
	Łączna liczba godzin zajęć	
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	

*niepotrzebne usunąć

